

LEAPS skoler og Svendborg Kommune

21/8787

Beslutningstema

Svendborg Kommune har mulighed for at deltage i skoleudviklingsinitiativet LEAPS med to skoler. Issø-Skolen og Skårup Skole ønsker at indgå en aftale med Kata Fonden, med henblik på at blive LEAPS skoler.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget beslutter at Skårup Skole og Issø-Skolen bliver LEAPS skoler, og at Svendborg Kommune dermed bliver LEAPS kommune.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungeudvalget blev på mødet den 5. maj orienteret om Kata Fondens henvendelse til Svendborg Kommune. Fonden ønsker at udvide antallet af kommuner med LEAPS skoler fra de nuværende fire til tolv kommuner fra skoleåret 2022/2023. Henvendelsen sker på baggrund af Kata Fondens ønske om at få en fynsk kommune med i LEAPS samarbejdet, samt deres vurdering af, at skolerne i Svendborg Kommune har et stærkt fundament og et potentiale til både at profiteres af, samt bidrage til, arbejdet med LEAPS.

LEAPS står for læring og engagement gennem autentiske projekter med fokus på science. Formålet med LEAPS er at øge læringen og engagementet hos elever i grundskolen, med særligt fokus på STEM-fagene (Science, Teknologi, Engineering og Matematik). Ved at integrere naturfagene i tværfaglige forløb og motivere flere elever for STEM-fagene, har LEAPS som et af sine mål, at få flere unge til at vælge en naturvidenskabelig vej efter grundskolen, og dermed dæmme op for den stigende mangel på naturvidenskabeligt uddannede i Danmark.

LEAPS fokuserer på at skabe meningsfuld og vedkommende undervisning for elever i grundskolen med henblik på at styrke deres faglige engagement, deres evne til at tænke problemløsende og samarbejde gennem tværfaglige forløb. Undervisningen tager afsæt i projektbaseret læring, i tæt samarbejde med lokalsamfundet. Mellem LEAPS-forløbene er der mere traditionelt skemalagte enkeltfaglige forløb, stadig med fokus på LEAPS' læringsprincipper.

Der er i øjeblikket fire kommuner med LEAPS-skoler i Danmark; Kalundborg, Esbjerg, Køge og Sønderborg. Den første LEAPS-skole havde opstart i 2015, og den seneste kom til i 2018.

Skolerne samarbejder i et netværk, hvor der sparreres og deles viden om succeser og opmærksomhedsområder. Der afholdes årligt en åben LEAPS konference af en uges varighed. På LEAPS-konferencen deles konkrete værktøjer og erfaringer der kan bruges i deltageres egen praksis, både på lærer- og ledelsesniveau. Formålet er også at give deltagerne et åbent og ærligt indblik i arbejdet og dagligdagen på LEAPS-skolerne fra både et elev-, lærer- og ledelsesperspektiv.

Nye LEAPS skoler indgår en femårig udviklingsaftale med Kata Fonden, hvor fonden og skolen - med afsæt i skolens egne mål og ønsker - udarbejder en klar plan for forløbet. Inden skolerne påbegynder det femårige udviklingsarbejde, arbejder de med et forberedelsesår, hvor skolen i samarbejde med Kata Fonden forbereder den kommende udviklingsproces, så den foregår på skolens præmisser og med afsæt i skolens kultur.

På baggrund af henvendelsen til Svendborg Kommune afholdt Kata Fonden et møde for alle interesserede skoler, hvor fordele og ulemper ved at være LEAPS skole blev drøftet grundigt.

Efter orienteringsmødet og drøftelser på egne skoler har Issø-Skolen og Skårup Skole tilkendegivet, at de ønsker at indgå i samarbejdet med Kata Fonden, med henblik på at blive LEAPS skoler. Skolerne ser at LEAPS med sit afsæt i projektarbejdsformen og fokus på samarbejdet med lokalsamfundet vil styrke skolernes fortsatte arbejde med udviklingen af den gode skole. Samtidig vil det være en styrke for de to skoler at have en lokal makker at sparre og udvikle med i omstillingen til og udviklingen af LEAPS i en Svendborg skole kontekst. Issø-Skolen og Skårup Skole deltog på mødet 5. maj i Børne - og Ungeudvalget, og uddybede her deres ønske om at blive LEAPS skoler. Drøftelserne om at deltage i LEAPS pågår lige nu på de to skoler, og ved en eventuel beslutning i udvalget bliver kommende skoleår 2021/2022 et forberedelsesår for skolerne.

Fondens henvendelse til nye potentielle samarbejdskommuner har baseret sig på et ønske om at udbrede LEAPS med én skole pr. kommune. Der er endnu ikke andre kommuner der har to skoler med fælles opstart med i LEAPS, og samarbejdet med Svendborg Kommune vil derfor blive et særligt samarbejde for Kata Fonden. Kata Fonden ser, at deltagelse af to skoler fra samme kommune giver helt særlige muligheder for videndeling og sparring, og at deltagelsen på denne måde kan bidrage til udviklingen af LEAPS på nationalt plan.

Kata Fonden er en almennyttig projektfond, stiftet i 2006. Fonden har fokus på at gennemføre initiativer, som giver Danmark ny viden om læring, undervisning, kreativitet og innovation – med særlig vægt på grundskolen og naturfag. Siden 2016 har fonden fokuseret på varig praksisomstilling i skoler gennem LEAPS. Udviklingen af LEAPS er støttet af Bitten og Mads Clausens Fond, Novo Nordisk Fonden, Villum Fonden, Lundbeckfonden og Fremstillingsindustrien i Danmark.

De to skolers erfaringer ved deltagelse i LEAPS vil løbende blive delt lokalt, eksempelvis på dialogmøder, til de politiske udvalg, på skoleledermøder samt ved workshop og videndeling for alle interesserede lærere i kommunen.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Den årlige omkostning udgør 1.250.000 kr. årligt i 5 år.

De to skoler betaler hver 200.000 kr. årligt.

Den resterende andel på 850.000 kr. årligt afholdes indenfor Skole og Uddannelses samlede ramme.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 02-06-2021

Godkendt.

Dorthe Ullemose (O) deltog ikke behandlingen af dette punkt.

Afbud fra Karl Magnus Bidstrup (A), hvorfor Søren Kongegaard (A) deltog som suppleant.

Afbud:

Karl Magnus Bidstrup

BILAG: